



# CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO

## *Descripción General del Currículo de 6º Grado*

### INTRODUCCIÓN

El currículo integral del programa de Crecimiento y Desarrollo Humano del Distrito Escolar Unificado Paradise Valley tiene como objetivo ayudar a todos los alumnos a que alcancen y mantengan su máximo nivel de salud y bienestar. El punto central de este entendimiento es la interconectividad del bienestar físico, conductual y social, aunado a un enfoque de prevención para mantener la salud. Los alumnos aprenden a tomar decisiones personales responsables. El currículo fue desarrollado por un comité del distrito escolar con retroalimentación de personal escolar, padres de familia, clero y médicos expertos comprometidos en el bienestar de los alumnos. El currículo implementado se apega en su totalidad a los lineamientos del Departamento de Educación de Arizona de enseñanza del Programa de Crecimiento y Desarrollo Humano y los padres pueden optar por que su hijo(a) no reciba esta información.

### FORMATO Y CONTENIDO

Los alumnos que tengan permiso de los padres van a recibir el acceso a una clase virtual segura por *Google Classroom* que contiene las lecciones pregrabadas en una presentación de video que podrán ver a cualquier hora entre la 1:00 y las 8:00 p.m. el 12 de mayo.

La bibliografía usada proviene del currículo de salud de *McGraw Hill*, que es un recurso educativo confiable para enfermeras escolares y educadores en salud. El contenido del programa se basa en investigaciones y consultas nacionales con enfermeras escolares, educadores en salud, padres de familia y profesionales médicos. Se diseñó para proveer a los alumnos de 6º grado una amplia descripción de las primeras etapas de pubertad. El objetivo es ayudar a los alumnos a entender los cambios físicos y emocionales que están ocurriendo. Este entendimiento ayudará a que desarrollen un enfoque positivo e informado de lo que es la adolescencia, lo que les permitirá reconocer y manejar los

futuros cambios en sus vidas.

Este programa se maneja de manera optativa y la decisión queda en manos de los padres. Hay un currículo alternativo para aquellos alumnos que no participen en las 3 lecciones descritas anteriormente. Las lecciones alternativas se desarrollaron usando el programa de salud de *McGraw Hill* y cubre los siguientes temas: la adolescencia y pubertad, dificultades en el trato con la presión de compañeros, el cómo ayuda a los jóvenes el tener autoestima alta, lo que significa tener autopercepción positiva, la importancia de proteger el cuerpo, el cómo las imágenes de los medios de comunicación atentan contra la autopercepción. Estas clases alternativas se imparten por un maestro de 6º grado.

## OBJETIVOS:

### Día 1:

- Entender los cambios fisiológicos y emocionales que ocurren en sus cuerpos
- Desarrollar y mejorar su habilidad de comunicarse abiertamente con sus padres con respeto a la sexualidad y sus relaciones afectivas
- Distinción entre madurez e inmadurez
- Conocer las funciones del sistema reproductivo masculino
- Conocer las partes del sistema reproductivo masculino
- Conocer el cómo mantener sano el sistema reproductivo masculino

### Día 2:

- Conocer las funciones del sistema reproductivo femenino
- Conocer las partes del sistema reproductivo femenino
- Conocer el cómo mantener sano el sistema reproductivo femenino

### Día 3:

- Identificar lo que le ocurre al cuerpo de una mujer durante el embarazo y parto
- Aprender el desarrollo del feto en el útero
- Aprender acerca de las etapas del parto
- Entender el riesgo y las consecuencias del *sexting* y otras redes sociales