

Preguntas Frecuentes Acerca de la Reapertura Escolar

AVISO: Los lineamientos y circunstancias relativos al COVID-19 pueden seguir evolucionando, por lo tanto, las respuestas a las preguntas pueden ser actualizadas en respuesta a dichos cambios.

- ¿Porqué se hicieron enmiendas al criterio de reapertura?
 - Se enmendaron los criterios después de que el distrito escolar tuvo una consulta con los oficiales de salud pública quienes aconsejaron que el nivel de casos por cada 100,000 personas puede no bajar de los niveles que actualmente tenemos o ser menor que nuestros actuales niveles. Asimismo, nos compartieron que el fijar un objetivo demasiado bajo puede limitar la posibilidad de reapertura y de permanecer abiertos. Se sugirió que en base a los actuales datos y a la ciencia, lo ideal es fijar el objetivo a 50 casos por cada 100,000 personas.

- ¿Cuáles son las fechas para comenzar la reapertura por etapas?
 - Los alumnos van a regresar al aprendizaje presencial en el plantel de acuerdo al siguiente calendario:
 - **8 de octubre:** para *Pre- K, K* a 3º grado, 7º y 9º grado; la escuela Roadrunner; la escuela Sweetwater Community y los programas de Educación Especial en aula autocontenido
 - **12 de octubre:** para 4º a 6º grado, 8º y 10º grado
 - **19 de octubre:** 11º y 12º grado

- ¿Cuándo los alumnos regresen al aprendizaje presencial se va a exigir el uso del cubrebocas?
 - Todas las personas incluyendo, pero no limitado al personal escolar, los alumnos, proveedores de servicios, visitantes y voluntarios deberán llevar puesto el cubrebocas al encontrarse en los terrenos escolares, cualquier instalación del distrito, evento, ya sea dentro o al aire libre y en cualquier vehículo del distrito incluyendo los autobuses escolares o vehículos alquilados o arrendados por el distrito.

Los cubrebocas deben cubrir completamente la nariz y boca y ajustarse bien a los lados de la cara y debajo de la barbilla, pero de manera cómoda. Deben ser de material de tejido cerrado y conformado por dos capas. Por ejemplo, un cubrebocas de dos capas de tela de algodón o uno quirúrgico. Deben permanecer colocados en su lugar sin necesidad de sujetarlo con la mano y no debe tener agujeros o válvulas. Éstos deben ser lavados regularmente en casa o desechados apropiadamente.

Para más detalles, consulten la página 45 del [Manual para Padres y Alumnos](#)

- **¿Qué pasa si un alumno o un miembro del personal escolar sale positivo en la prueba del COVID-19?**
 - *PVSchools* sigue los lineamientos del Departamento de Salud Pública del Condado de Maricopa (*MCDPH*). Si se notifica a la escuela que un alumno ha salido positivo en la prueba, la enfermera informará a los padres que debe permanecer aislado hasta que hayan pasado 24 horas sin fiebre, sin necesidad de medicamento para bajar la temperatura y sus síntomas hayan mejorado, así como el que hayan pasado 10 días desde el primer síntoma, para poder regresar a la escuela. La enfermera contactará al *MCDPH* de acuerdo al Protocolo para Reportar Casos como Medida de Emergencia del Departamento de Servicio de Salud de Arizona (*ADHS*). El *MCDPH* puede dar seguimiento directamente con la familia y la escuela respecto al rastreo de contacto y medidas secundarias. Se enviarán comunicados a las familias según sea necesario para el grupo o clases afectados.

El Departamento de Instalaciones y Mantenimiento va a llevar a cabo una limpieza hidrostática de las áreas expuestas. Si un miembro del personal escolar obtiene resultados positivos en la prueba del *COVID*, deberá hablar con el Departamento de Prestaciones (*Benefits*) de Recursos Humanos para seguir los protocolos de cuándo deberá regresar a trabajar y para el rastreo de contactos del *MCDPH*.

La actualización de *PVSchools Preparado* incluirá el lineamiento de los protocolos relativos a las pruebas positivas y síntomas de *COVID-19*.

PVCONNECT

- **¿Puedo cambiar del modelo *PVConnect* al aprendizaje presencial después de la fecha de inicio del aprendizaje en persona?**
 - Sí. Las familias que hayan decidido que sus hijos permanezcan en *PVConnect* una vez que el aprendizaje en persona comience, pueden cambiar al aprendizaje presencial más adelante. Las familias que hayan seleccionado el aprendizaje presencial también pueden elegir que sus hijos se pasen a *PVConnect* en una fecha posterior. En cualquiera de los casos, las familias deberán coordinar con el maestro y la escuela para establecer una fecha efectiva para el cambio y asegurar que la asistencia escolar pueda reflejarse de manera correcta. Las opciones de aprendizaje no deberán de ser alternadas o cambiadas constantemente.
- **¿Los alumnos que continúen en el modelo *PVConnect* tendrán los mismos maestros con los que comenzaron el año escolar?**
 - Donde sea posible, el maestro de los alumnos en *PVConnect* será el mismo. Puede que haya variaciones de este modelo para algunos programas.

- **¿Los maestros estarán trabajando al mismo tiempo con los alumnos en persona y con los alumnos en línea?**
 - El modelo combinado de *En persona/PVConnect* con los maestros trabajando con alumnos en ambas modalidades se seguirá de manera predominante en todos los salones de clases. Esto permitirá a los alumnos seguir con su actual maestro(s). Adicionalmente, de ser necesario que un alumno permanezca en cuarentena debido a una exposición al *COVID-19*, pueden seguir aprendiendo desde casa con su maestro y compañeros por medio del modelo *PVConnect*.

- **¿Cómo se va a impartir la clase en vivo a los alumnos en *PVConnect* y a aquellos que se encuentren en la escuela?**
 - En la mayoría de los casos, los maestros van a transmitir en vivo la enseñanza de la clase a través de la tecnología que el distrito les proporciona. Los alumnos en el modelo *PVConnect* van a participar como si estuvieran en la clase.

- **¿Cuál es la expectativa para la asistencia de los alumnos en *PVConnect*?**
 - La expectativa para los alumnos en *PVConnect* es que participen durante toda la clase al menos que el maestro indique algo diferente. Durante los ejercicios de práctica o tiempo de trabajo en proyectos los maestros pueden indicar que no necesitan estar en línea para darles un descanso del tiempo frente a la pantalla.

- **¿El horario para el aprendizaje en línea con *PVConnect* será más corto como lo fue a comienzos de agosto?**
 - No. Cuando comience la enseñanza en línea los alumnos, tanto en *PVConnect* como los que asistan a la escuela en persona seguirán un horario similar de jornada escolar completa.

- **¿Cómo van a reportar la asistencia para los alumnos en enseñanza virtual de *PVConnect*?**
 - En los grados de Kínder a 6° de primaria, los maestros van a registrar la presencia de los alumnos si están en línea durante la mañana y al mediodía. De 7° a 12° grado los maestros van a marcar la asistencia en cada clase si asisten virtualmente durante los tiempos designados.

- **¿Qué adaptaciones se tendrán para poner al corriente a los alumnos cuando reinicien las clases en persona?**
 - La enseñanza por medio de *PVConnect* y *PVOnline* se enfocará en aprendizaje nuevo al mismo tiempo que se repasan los conceptos claves y las habilidades que los alumnos puedan haber perdido durante el último trimestre del pasado año. Cuando se pueda pasar al formato de enseñanza en persona, los maestros utilizarán la información de las evaluaciones para determinar en cuáles conceptos y habilidades se deberán enfocar por el

resto del año escolar. El equipo encargado del plan de estudios del distrito escolar ha desarrollado recursos para apoyar a los maestros en este esfuerzo.

- **¿Estarán disponibles las grabaciones de las lecciones de *PVConnect* para verlas durante el fin de semana y se podrán entregar los trabajos en una fecha posterior?**
 - La enseñanza por medio de *PVConnect* está pensada para ser en vivo y permitirle a los alumnos comunicarse entre sí y con sus maestros en un entorno cautivador. Para los alumnos que no pueden participar en clases en vivo, *PVOnline* ofrece una opción a un ritmo más personalizado y en el cual los alumnos tienen acceso al contenido y trabajos asignados cuando cada uno pueda conectarse virtualmente.

- **¿Los servicios de terapia de lenguaje de mi hijo en preescolar estarán disponibles en persona o por medio virtual vía *WebEx*?**
 - Durante el tiempo en el que los alumnos participen en *PVConnect* o *PVOnline*, los servicios de terapia de lenguaje estarán disponibles por medio de *WebEx*.

- **¿Cuáles serán las expectativas acerca de los trabajos asignados y calificaciones?**
 - A partir del 5 de agosto, la asistencia y la entrega de los trabajos escolares será un requisito para todos los alumnos. Los alumnos obtendrán calificaciones en base a los lineamientos establecidos por el distrito escolar y el maestro(s). Todos los alumnos también participarán en las evaluaciones de la clase, del distrito escolar y a nivel estatal conforme aplique.

- **¿Cuándo podrá un alumno pasarse de *PVConnect* a *PVOnline*?**
 - Los alumnos de 7° a 12° grado que estén inscritos en *PVConnect* pueden cambiarse a *PVOnline* al término del primer semestre y los alumnos de kínder a 6° podrán hacerlo al término del primer trimestre.

- **¿Podremos continuar utilizando *PVConnect* una vez que las escuelas reinicien en persona ya que nuestra hija es inmunocomprometida y/o porque no sentimos que aún sea seguro?**
 - Sí, el modelo *PVConnect* permite una fácil transición para cuando la enseñanza en persona reinicie y también permite que *PVConnect* continúe operando junto con la enseñanza en persona.

- **Para los alumnos en primaria, ¿continuarán participando en clases de áreas especiales en línea por medio del modelo *PVConnect* aún cuando reinicien las clases en persona?**
 - Aunque la participación en estas clases será en un formato diferente mientras dure la enseñanza en línea, los alumnos sí continuarán participando en clases de áreas especiales. Una vez que reinicien las clases en persona, el plan es continuar ofreciendo

clases de áreas especiales para los alumnos que continúen con el modelo *PVConnect* aún cuando puede ser algo diferente a cuando toda la enseñanza se hacía en línea.

- **Cuando reinicien las clases en persona, ¿los alumnos van a poder continuar desde casa con su mismo maestro por medio del modelo *PVConnect* si no se sienten cómodos regresando a la enseñanza en persona?**
 - Sí, el plan es que las clases puedan continuar siendo transmitidas vía *WebEx/Google Meet* para los alumnos que deseen continuar con su aprendizaje desde el hogar. Dependiendo del nivel de demanda, evaluaremos si existe un beneficio en pasar las inscripciones de aquellos que continuarán en *PVConnect* al mismo maestro para proporcionar una experiencia de aprendizaje más robusta.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN COMUNITARIA

- **¿Los programas de antes y después del horario escolar del programa *Mascot Club* estarán disponibles una vez que se reinicie la enseñanza presencial?**
 - Sí, el programa *Mascot* estará disponible una vez que regresemos a la enseñanza en persona. El Departamento de Educación Comunitaria se encuentra trabajando en la logística y se comunicará directamente con las familias del programa *Mascot* una vez que se hayan definido los detalles.

PVONLINE

- **Mi hijo actualmente está inscrito en el modelo de *PVOnline* y desea regresar a la escuela de manera presencial. ¿Se puede cambiar en cualquier momento?**
 - Los alumnos de bachillerato que se inscribieron a *PVOnline* se comprometieron a permanecer en este modelo hasta que termine el semestre y no van a poder regresar a la escuela antes de esto.

DEPORTES

- **¿Cuándo comienzan los deportes de otoño de la Asociación Interescolástica de Arizona (AIA)?**
 - **Golf y Porristas de línea (*Cheer/Pom*) comenzaron las pruebas de selección el 17 de agosto de 2020**
 - **Natación/Clavados y Campo Traviesa comenzaron las pruebas de selección el 24 de agosto de 2020**
 - **Bádminton y Voleibol comenzaron las pruebas de selección el 31 de agosto de 2020**
 - **Fútbol Americano comienza el 7 de septiembre de 2020**

LIMPIEZA

- **¿En qué consistirá la limpieza de bebederos, puertas, juegos infantiles y otras áreas de alto contacto durante el día?**
 - Los servicios de limpieza han sido extendidos para permitir la desinfección adicional durante el día en superficies de alto contacto los cuales incluyen bebederos, puertas y otras áreas identificadas. El Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) no recomienda la limpieza diaria de los juegos infantiles los cuales continuarán siendo limpiados cada dos semanas de acuerdo al calendario establecido.

APARATOS DE COMPUTACIÓN E INTERNET

- **¿Cómo se proveerán computadoras e internet a las familias que no tienen acceso?**
 - Esperamos que por medio de la Fundación Educativa *PV Schools*, el programa Título I y el programa *eRate* podamos continuar pagando por las familias que se apuntaron para el programa *Connect2Compete* de Cox que inició la primavera pasada y que tuvo una duración de dos meses. Adicionalmente hemos proporcionado accesos a internet sin cable (*WiFi*) llamados *Hotspots* para otras familias sin acceso.
- **¿Los alumnos van a necesitar una cámara y/o micrófono en su computadora?**
 - Sí, si los alumnos utilizan un aparato electrónico personal. Las computadoras del distrito escolar vienen equipadas con cámara y micrófono. Si su hijo no cuenta con una computadora del distrito, estaremos proporcionando información para obtener una.

PLANES DE CONTINGENCIA

- **¿Cuándo comienza el aprendizaje en persona?**
 - no tenemos una fecha determinada para regresar a las clases en persona en este momento. Hemos establecido criterios de “luz verde” que nos indica el regreso al aprendizaje en persona en apego a las recomendaciones del Departamento de Salud Pública de Arizona y médicos expertos. Los criterios son:
 1. Dos semanas de pruebas positivas debajo del 5% y
 2. Dos semanas de casos menores a 10 en cada 100,000 personas de la población.

Continuamos monitoreando el progreso para llegar a estos criterios en el tablero de reapertura del [Maricopa County Department of Public Health School Reopening Dashboard](#) el cual se actualiza todos los jueves a las 4:00 p.m. y ofrece datos específicos de nuestro distrito al poner “*Paradise Valley Unified School District*” en la barra del buscador.

También nos hemos comprometido a dar tiempo para la transición a las familias y al personal escolar antes de iniciar en persona para que los planes de enseñanza puedan ser ajustados, así como instrumentar las opciones de cuidado infantil y los protocolos de seguridad que deberán ser implementados. Lo más pronto que la enseñanza en persona pudiera reiniciar sería a principios o mediados de octubre. Continuaremos monitoreando la información y les proporcionaremos actualizaciones acerca de las tendencias conforme nos acerquemos a la “luz verde”. Les recordamos que los detalles acerca de nuestros criterios de reapertura los pueden encontrar en nuestra página de Internet pvschools.net/reopening. Esta página también será actualizada al medio día de cada jueves con los datos más recientes.

PREGUNTAS EN GENERAL

- **¿Qué tipo de apoyo se proporcionará a los alumnos que pueden estar padeciendo miedo o ansiedad?**
 - Los encargados de apoyos socioemocionales del distrito han desarrollado planes para asegurar que nuestros alumnos estén regresando a un entorno en el que se sientan seguros y conectados. Cada escuela cuenta con personal para apoyar el bienestar socioemocional de los alumnos y trabajarán con nuestros maestros en las estrategias y procedimientos para ser referidos con el objeto de apoyar a aquellos alumnos que tengan necesidades socioemocionales.

OPCIONES DE ENSEÑANZA

- **Si mi hijo comienza el año escolar en *PVOnline* y más adelante decide que quiere regresar a la enseñanza en persona a su escuela correspondiente, ¿habrá lugar?**
 - Sí. Aceptaremos a cualquier alumno en la escuela correspondiente a su domicilio al final del primer semestre si va a regresar de *PVOnline*. No podemos garantizar disponibilidad en programas especializados, pero vamos a respetar la colocación en el programa especializado para el ciclo escolar 2020-2021 y en adelante.

INSCRIPCIÓN EN CONDICIÓN ABIERTA

- **¿Si nuestro hijo esta inscrito en una escuela que no es la que le corresponde por medio de la opción de Inscripción en Condición Abierta, pero va a estar inscrito en *PVOnline* u otra escuela del distrito para el año 2020-2021, podrá regresar a su escuela elegida en condición abierta para el año escolar 2021-2022?**
 - Sí, los alumnos podrán regresar a la escuela a la que se inscribieron bajo la opción de Inscripción en Condición Abierta si es que permanecieron dentro de *PV Schools* para el año 2020-2021 pero eligieron inscribirse en una escuela diferente debido al *COVID-19*.

RECREOS Y ALMUERZOS

- **A nivel primaria, ¿van a tener los alumnos oportunidades de participar socialmente con sus compañeros durante el recreo y la hora del almuerzo?**
 - Nuestra intención es proporcionar oportunidades importantes que apoyan el bienestar social y emocional de nuestros alumnos. Mientras por un lado estamos diseñando el modo de tener almuerzos y recreos que respeten el distanciamiento social por grupos predeterminados, la expectativa es que los alumnos tengan la oportunidad de socializar con sus compañeros.
- **¿Cómo van a ser los recreos?**
 - Debido a los mandatos obligatorios de ley y al bienestar general de los alumnos, continuaremos teniendo recreos dos veces al día. Siguiendo el concepto de minimizar la exposición al contagio entre los grupos predeterminados de alumnos, las escuelas van a tratar de limitar por tiempos el recreo por grados, y de ser posible, separados por clases. El *CDC* no recomienda el uso de cubrebocas durante las actividades físicas. Se reforzará el distanciamiento social de 6 pies de distancia.
- **¿Cómo se van a manejar los almuerzos en los diferentes niveles de primaria, secundaria y bachillerato?**
 - Se marcarán las entradas y filas de servicio para el distanciamiento social. Se implementarán escáneres para las tarjetas de identificación para reducir o eliminar el uso de teclados. En la medida de lo posible, los procedimientos del almuerzo se ajustarán para permitir el distanciamiento social, crear más espacio y reducir las interacciones, incluyendo la posibilidad de aumentar la cantidad de períodos de almuerzos a nivel secundaria y bachillerato y escalonar los almuerzos en primaria.

SEGURIDAD

- **¿Se va a exigir que los alumnos utilicen cubrebocas una vez que podamos regresar al aprendizaje en persona?**
 - Sí. Los alumnos y el personal escolar tendrán que usar cubrebocas en todos los entornos en donde no sea posible seguir el distanciamiento social.
- **¿Qué se está haciendo para la protección de los alumnos médicamente frágiles y miembros del personal escolar?**
 - Las enfermeras escolares van a trabajar con los maestros y personal auxiliar para ofrecer orientación acerca de las adaptaciones adecuadas necesarias para el apoyo de cada alumno. También se les proporcionará equipo de protección personal al personal que trabaja con alumnos médicamente frágiles.
- **¿Cómo será la capacitación o información que se ofrece a las familias para recordarles de mantener en casa a los alumnos que tengan síntomas de enfermedad y cómo serán evaluados diariamente?**
 - Se proporcionará Información y recordatorios en los comunicados actualizados que envía el superintendente a las familias, por boletines informativos del distrito escolar, comunicados de los directores escolares, mensajes en las marquesinas, el documento del Plan de Reapertura de *PV Schools*, posters en las escuelas, videos, la página web del distrito escolar y redes sociales del distrito, por mencionar algunos.
- **¿Qué pasará si un alumno se niega a usar su cubrebocas en la escuela o se lo quita repetidas veces en desafío a la orden?**
 - Se colocará al alumno en la opción de aprendizaje en línea si se rehúsa a usar cubrebocas. Se efectuarán adaptaciones para los alumnos imposibilitados de usar un cubrebocas por cuestiones médicas de las que tengamos documentación.
- **¿Se proporcionarán cubrebocas para los empleados? ¿Se proporcionarán cubrebocas para los alumnos?**
 - Se tendrán cubrebocas disponibles para los empleados y alumnos por si el suyo se llega a perder, se daña o se ensucia durante el día. También estamos trabajando con aliados de la comunidad para apoyar a las familias que tengan dificultades en conseguirlos.

- **¿Se proporcionarán equipos de protección personal para aquellos empleados que los necesiten debido a la labor que desempeñan, como enfermeras y personas trabajando con alumnos con discapacidades significativas?**
 - Sí. Nuestras enfermeras se encuentran trabajando en desarrollar los protocolos y ya se realizaron pedidos de equipo de protección personal que se espera llegarán antes del comienzo de clases.
- **¿Se obligará a las familias a reportar a la escuela si un miembro salió positivo en la prueba para el COVID-19?**
 - Los lineamientos de *HIPPA* no requieren que las familias reporten los casos positivos a la escuela. Sin embargo, recomendamos mucho que los padres nos comuniquen todos los casos confirmados y posibles casos de exposición al virus.
- **¿Cuál es el protocolo a seguir cuando se haya reportado que un alumno que asistió a la escuela salga positivo en la prueba del COVID-19?**
 - Seguiremos los actuales protocolos establecidos por el condado. Las enfermeras permanecerán en contacto con el Departamento de Salud Pública del Condado de Maricopa respecto a lo más reciente en procedimientos a seguir. Los protocolos siguen siendo actualizados y los seguiremos de acuerdo a lo establecido una vez que regresemos a clases en persona.
- **¿Cuál es el protocolo a seguir si se reporta que varios alumnos de una clase salieron positivos en la prueba del COVID-19? ¿Qué pasa con los que estuvieron expuestos?**
 - Nuestras enfermeras reportarán los casos confirmados al Departamento de Salud de Maricopa para identificar las tendencias en la comunidad. Las escuelas comunicarán los casos confirmados a las familias de los alumnos que han estado en contacto cercano y a los que tengan el potencial de alto riesgo de exposición al contagio, sin identificar al alumno infectado.
- **¿Cuál es el plan para continuar el apoyo académico para los alumnos que necesitan quedarse en casa debido a la exposición o enfermedad?**
 - Los alumnos pueden continuar recibiendo apoyo de su(s) maestro(s) de clases regulares. Los alumnos que puedan estar fuera por periodos extendidos tendrán acceso a la inscripción a *PVOnline*.

CLASES DE ÁREAS ESPECIALES

- **¿Cómo se manejarán las clases de música como banda y coro?**
 - Se va a exigir que los alumnos usen cubrebocas cuando estén cantando o cuando no estén tocando su instrumento. Los alumnos no pueden compartir los instrumentos ni los materiales. Los directores de banda enseñarán acerca de la adecuada limpieza de los instrumentos antes y después de cada uso.
- **¿Cómo se manejarán las clases de educación física?**
 - En el otoño las clases se enfocarán en actividades individuales como acondicionamiento, yoga, salud y transicionarán a deportes de bajo contacto cuando sea apropiado. Los maestros eliminarán o reducirán el uso de equipo compartido como balones, bates o raquetas. Durante las clases, la participación en actividades será al aire libre dentro de lo posible, dependiendo de las inclemencias del clima y las alertas de alta temperatura. Los alumnos trabajarán en sus mismos grupos pequeños cuando sea apropiado y se lavarán las manos antes, durante y después de las actividades o clases. Se requiere que los alumnos usen cubrebocas, al menos que puedan tener distanciamiento social de 6 pies y no se les requerirá usarlas cuando participen en actividades físicamente extenuantes.
- **¿Tanto *PVConnect* como *PVOnline*, ofrecerán clases a nivel *Honors*, *Colocación Avanzada (AP)* e *Inscripción Simultánea (para obtener créditos universitarios)*?**
 - Todas las clases que normalmente se ofrecen en la enseñanza en persona estarán disponibles en el modelo *PVConnect*. Para conocer las clases que se ofrecen por medio de *PVOnline*, visite la página pvschools.net/enrollment/high-school-course-catalog.

TRANSPORTE

- **¿Qué procedimientos se impondrán para el transporte escolar?**
 - Se requiere que los alumnos usen cubrebocas mientras viajan en el autobús escolar y éstos se desinfectarán dos veces al día. Se asignarán lugares específicos con dos alumnos por asiento, procurando que los hermanos y vecinos o amigos se sienten juntos. Al planear las rutas, se optimizarán para acortar el tiempo de camino enfocados en rutas de acuerdo a las escuelas desembocantes. Se reducirá el número de alumnos en cada parada al extender las paradas 600 pies de los estándares mínimos permitidos en Arizona lo cual permite el distanciamiento social mientras los alumnos esperan el autobús. Por último, nos enfocaremos en reducir el número de alumnos por autobús animando a los padres a transportar a sus hijos y exigiendo seguir las normas de la Junta Directiva respecto al transporte, incluyendo las zonas limitantes y derechos de uso.