

Guía para padres para fomentar el éxito del alumno

Primer año

Ayudando a su hijo a aprender en casa

El participar en el éxito académico de su hijo puede ayudar a incrementar sus oportunidades y opciones para el futuro. ¿Cómo pueden ayudar? Es importante que ustedes conozcan algunos de los puntos de referencia (*benchmarks*) y que entiendan cómo pueden ayudar a que sus hijos los logren. Aquí hay algunas ideas para apoyar y complementar el aprendizaje de su hijo.

- Proveen al niño de espacio y un lugar especial para la lectura personal.
- Léanle a su hijo en voz alta todos los días durante 15 minutos y lean ustedes por su cuenta para mostrarle la importancia de la lectura.
- Hablen acerca de los libros todos los días y háganle las preguntas (quién, cuándo, dónde, cómo, porqué y qué)
- Pídale que escriba sobre temas de su interés.
- Tengan actividades de escribir juntos, por ejemplo, escribir cartas, invitaciones, listas del mandado, recados, etc.
- Motívelo para que encuentre diferentes maneras de resolver problemas.
- Involúcrenlos en experiencias de la vida real como: medir diferentes objetos, identificar las monedas usar el dinero, cocinar juntos siguiendo una receta, etc.
- Contar juntos objetos que se encuentran en su camino, por ejemplo: gente, mascotas, pasos que dan al caminar, etc.
- Feliciten a su hijo por sus logros en el aprendizaje.

¿Qué son los estándares académicos de Arizona para la preparación a la universidad y la profesión (AZCCRS) ?

Los estándares de Arizona AZCCRS surgen como un esfuerzo dirigido por los estados, diseñados para mejorar los resultados educativos de los alumnos.

- Se ajustan a las expectativas de las universidades y el ejercicio profesional;
- Son claras, fáciles de entender y uniformes en todo el país;
- Incluyen contenidos rigurosos y se aplican al conocimiento;
- Se construyen sobre los puntos fuertes y la instrucción de los estándares actuales;
- Preparan a los alumnos para tener éxito dentro de una economía y una sociedad global;
- Están basadas en resultados de muchas investigaciones.

Importantes cambios para los alumnos

Inglés- Lengua y literatura (ELA) y lecto-escritura

1. Leer tanto textos reales (no ficción) como textos de ficción
2. Aprender acerca del mundo a través de la lectura
3. Buscar material de lectura más exigente y leerlo con mayor detenimiento
4. Discutir la lectura en base a hechos evidentes
5. Hacer redacciones reales utilizando hechos evidentes
6. Incrementar el vocabulario académico.

Matemáticas

1. **Enfoque:** Desarrollar los conocimientos fundamentales más importantes para entender la aritmética.
2. **Coherencia:** Facilitar el entendimiento de las matemáticas basándose en los conocimientos fundamentales adquiridos de un grado al siguiente.

3. **Rigurosidad:** Aplicar con la misma firmeza la comprensión de los conceptos, las destrezas en los procedimientos y la fluidez en la matemática.

Otras fuentes de información



<http://www.corestandards.org/>



<http://www.azed.gov/azccrs/>

Math

<http://www.azed.gov/azccrs/mathstandards/k-2/>



<http://www.expectmorearizona.org/resources/parents/>



Parent Roadmaps to the CCSS

<http://cgcs.schoolwires.net/domain/36>



<http://www.pta.org/index.cfm>

Páginas educativas en línea para los alumnos

Starfall: <http://www.starfall.com/>

UpToTen: <http://www.uptoten.com/>

PBS: <http://www.pbs.org/>

Reading Rockets: <http://www.readingrockets.org/>

Inglés — Lengua y literatura (ELA) y lectoescritura

Ejemplos de estándares de lectura incluyen: Lectura literaria

- Hacer preguntas y contestarlas acerca de los detalles importantes de la lectura.
- Contar cuentos con detalle y demostrar la comprensión del mensaje principal.
- Explicar la diferencia entre los libros que cuentan una historia y los libros que son informativos.

Lectura de textos informativos

- Describir la conexión que existe entre dos personajes, eventos, ideas, o partes de información en un texto.
- Saber usar las diferentes partes del texto para localizar los puntos clave o cierta información dentro del texto (por ejemplo, los encabezados, el índice, el glosario, los símbolos)
- Identificar las similitudes y las diferencias de dos textos sobre un mismo tema.

Lectura del programa *Foundations*

- Conocer y aplicar las habilidades fonéticas de primer año para decodificar y leer acertadamente y con fluidez.
- Conocer el uso de la letra "e" al final de una palabra y el uso de dos vocales juntas para representar sonidos de vocal largos.
- Decodificar o separar palabras de dos sílabas.

Escritura

- Escribir textos de opinión, informativos y explicativos en donde se introduzca un tema, se describan los hechos para desarrollar los puntos importantes y se llegue a una conclusión.
- Con la ayuda de adultos y compañeros, desarrollar un tema usando la planeación, edición, revisión y finalmente, escribirlo de nuevo.
- Participar en proyectos de investigación en equipo.

Hablar y escuchar

- Participar en una diversidad de conversaciones estructuradas sobre temas de primer año en grupo pequeño, con la clase y con un compañero.

Lenguaje

- Utilicen la gramática correcta del inglés al hablar y al escribir.

- Al escribir utilizar correctamente los estándares convencionales del inglés: mayúsculas, puntuación y ortografía

Matemáticas de Primero

Ejemplos de estándares en matemáticas incluyen: Operaciones y Pensamiento Algebraico

- Resolver operaciones y problemas de suma y resta hasta el 20.

Números y Operaciones en Base 10

- Comparen números de dos dígitos usando los símbolos mayor que $>$, menor que $<$ e igual $=$
- Sumar y restar hasta el 100
- Restar los múltiplos de 10, del 10 al 90.

Datos y medidas

- Ordenar tres objetos de acuerdo a su tamaño.
- Leer el reloj por horas y medias horas utilizando relojes digitales y análogos.
- Expresar la medida de un objeto en números enteros.

Geometría

- Crear figuras de dos y de tres dimensiones
- Dividir círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales y describir las partes.

Estándares de Arizona para las Ciencias Naturales de Primero

Ejemplos de estándares en ciencias naturales incluyen:

- El procedimiento del planteamiento del problema, las observaciones y formular la hipótesis.
- La historia y origen de la ciencia
- La ciencia desde la perspectiva personal y social
- Ciencias de la vida
- Ciencias físicas
- Ciencias de la tierra y el espacio

El programa *FOSS (Full Option Science System)* con *FOSS Kits*:

- balance y movimiento
- piedras, grava y arena

Estándares de Arizona para Ciencias Sociales de Primero

Ejemplos de estándares en ciencias sociales incluyen:

Historia de Estados Unidos de Norte América

- Colocar eventos importantes en orden cronológico sobre una línea de tiempo.
- Describir las interacciones que tuvieron los nativos americanos con los españoles.

Historia Universal

- Reconocer que la agricultura dio pie a la formación de las civilizaciones sedentarias
- Reconocer que las civilizaciones de América fueron similares a la de los egipcios.

Civismo y Gobierno

- Reconocer los símbolos y los monumentos nacionales.
- Practicar ejemplos de democracia

Geografía

- Identificar y elaborar diferentes tipos de mapas

Economía

- Hablar sobre la diferencia entre una necesidad y el querer algo.
- Reconocer los tipos de monedas que hay en EEUU

Pasando a Segundo

En segundo año, su hijo notará un incremento en la complejidad de la lectura y la escritura.

Maneras en que pueden ayudar en la lectura y las matemáticas:

- Al leer, háganse las siguientes preguntas y contesten: quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.
- Utilizar la gramática correcta del inglés al hablar y al escribir
- Practicar a leer el reloj y resolver problemas con dinero.
- Resolver operaciones de suma y resta hasta el 100, incluyendo solución de problemas con uno y dos pasos
- Hacer gráficas para representar una serie de datos y conversar acerca de lo que representan.