

Paradise Valley
Unified School District

Cultivando pensadores de talla mundial

Las experiencias de kindergarten

Manual para los padres de familia y sus hijos



Distrito Escolar Unificado Paradise Valley
15002 North 32nd Street
Phoenix, AZ 85032

El Éxito en Kindergarten

El Distrito Escolar Unificado Paradise Valley se enorgullece en ofrecer un programa gratuito de kindergarten de jornada completa, para aquellos alumnos que cumplan cinco años de edad antes del día primero de septiembre del año en que se matriculen. Además de la preparación académica, los alumnos de kindergarten participan en clases electivas tales como música, arte, educación física, y biblioteca y servicios de medios de comunicación.

Las maestras de kindergarten creen firmemente que la colaboración activa y continua entre el hogar y el entorno escolar de los alumnos, es esencial para el éxito de cada niño.

Las investigaciones muestran que hay una muy fuerte relación entre el entusiasmo del niño hacia la escuela y la participación activa de sus padres en el proceso educativo. Nuestra principal preocupación es la educación integral del niño, y para lograr esta meta necesitamos la participación activa de los padres de familia tanto en el hogar como en la escuela.

Las juntas entre los padres de familia y las maestras se llevan a cabo durante el otoño y el invierno, para revisar el progreso de su hijo o hija. Los boletines de calificaciones del kindergarten se envían a su casa cuatro veces al año.

La maestra del kindergarten espera gustosa trabajar con ustedes y su hijo(a) para proporcionarle la mejor experiencia educativa posible.

Estimadas familias de los alumnos de Kindergarten:

Bienvenidos al Distrito Escolar Unificado Paradise Valley. La experiencia en kindergarten promueve el desarrollo físico, emocional y mental de su hijo(a). A los maestros del kindergarten se les pregunta a menudo qué pueden hacer los padres para ayudar a preparar a sus hijos para tener éxito durante su año en kindergarten.

Hay muchas destrezas que su hijo(a) puede practicar para enriquecer su desarrollo académico antes de entrar a kindergarten. Sería de gran ayuda trabajar con su hijo(a) en la práctica de estas destrezas básicas:

- Amarrar, subir y bajar cremalleras, abotonar y abrochar la ropa y los zapatos.
- Contar del 1 al 20.
- Reconocer y nombrar los siguientes colores: rojo, azul, amarillo, verde, anaranjado, negro, morado, café, gris, rosado y blanco.
- Reconocer su nombre cuando lo vea escrito (o las letras de su nombre).
- Escribir su nombre, empezando con una letra mayúscula, seguida de letras minúsculas como por ejemplo....

Katie

Estas son algunas sugerencias para ayudar a su hijo a iniciar una maravillosa experiencia en la escuela pública:

- Recompense frecuentemente a su hijo(a) con elogios y estímulos
- Concéntrese en los éxitos de su hijo(a).
- Proporcione un ejemplo o un modelo a su hijo(a) de lo que usted espera que él/ella haga.
- Dedique un tiempo exclusivamente para su hijo(a).
- Léale a su hijo(a) todos los días. (Esto puede incluir “textos del medio ambiente” como cajas de cereales, avisos en la calle, letreros de las tiendas)
- Hable con su hijo(a), hágale preguntas y escuche sus respuestas.

Un día usual en el Kindergarten puede incluir:

Saludos y calendario
Escritura
Conversación y planificación
Matemáticas
Elección de actividades entre varias opciones
Música
Aprendizaje en todas las áreas del plan de estudios
Literatura
Estudios Sociales
Proyectos especiales
Actividades al aire libre/movimiento
Ciencias
Baile, Arte Dramático
Salud
Coordinación de ojos, manos y cuerpo
Construcción con materiales didácticos
Lectura
Materiales didácticos manuales
Desarrollo del lenguaje oral
Tiempo para trabajar en los centros de actividades del salón de clase.
Arte
Educación física
Centro de medios de comunicación

- No todas las actividades aquí mencionadas se incluirán cada día en el programa. Cada maestra podrá tener un programa diario ligeramente diferente. El programa de actividades será flexible pero mantendrá una secuencia regular.

Actividades para padres e hijos

A continuación hay ejemplos de actividades que ayudarán a preparar a su hijo(a) para tener una experiencia exitosa en kindergarten. Disfruten juntos estas actividades.

Aprender a sostener y usar las tijeras es ¡MUY IMPORTANTE!



Muestre a su niño una fotografía de alguna revista durante 30 segundos a 1 minuto. Retire la fotografía y pida a su hijo(a) que le diga lo que recuerda.

RECETA PARA PREPARAR PLASTILINA (PLAY DOUGH)

4 tazas de harina
1 taza de sal
4 cucharadas de aceite

Añadir agua hasta que la masa adquiera la consistencia apropiada. Amase con harina.

Opcional: añadir colorante al agua para obtener una plastilina de colores.

Ayude a su niño a usar crayones, papel y otros materiales.



Después de leer una historia sencilla a su hijo(a), pídale que se la cuente con sus propias palabras.



- ♦ Lea a su niño(a) el cuento siguiente, en inglés, "I Like to Play" ("Me gusta jugar")
- ♦ Al leer, ponga la punta de su dedo o el borrador de un lápiz debajo de cada palabra.

I Like to Play

I like to run.
I like to skip.
I like to hop.
I like to jump.
I like to play.

Esto le ayuda al niño o niña a aprender que el inglés se lee de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

- Ponga un libro frente a su niño(a), con la cubierta hacia arriba.
- Use su dedo para señalar las palabras del título del libro mientras lo va leyendo.
- Miren los dibujos en la cubierta y la primera página del libro.
- Lea la primera página. Use su dedo para señalar cada palabra mientras la va leyendo.



- Diga cada palabra que rima.
- Pida a su niño(a) que diga una palabra que rima.



1. bag
2. cap
3. dish
4. pan
5. bike



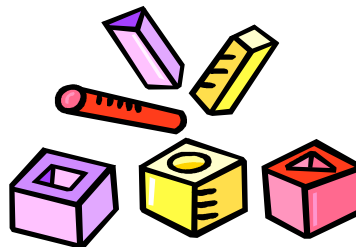
SEPARAR Y AGRUPAR (SORTING)

Pida a su niño(a) que separe y agrupe objetos comunes de la casa, en diferentes categorías:

- Grandes
- Medianos
- Pequeños
- Redondos
- Cuadrados
- Por colores

COMPARAR Y AGRUPAR (MATCHING)

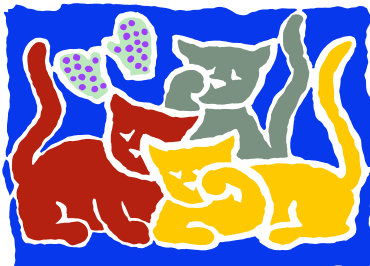
Pida a su niño(a) que compare y agrupe diferentes objetos de acuerdo a su tamaño, color, función, forma.



CONTAR (COUNTING)

Pida a su niño(a) que dibuje un cierto número de cosas; por ejemplo:

Dibuja 3 gatos... Dibuja 5 carritos



La Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado Paradise Valley aprobó el proyecto READ, una iniciativa que proporciona un marcado énfasis en la enseñanza de la lectura

El proyecto READ es una iniciativa diseñada para:

- Mejorar el desempeño en lectura y los niveles de lectoescritura de los alumnos.
- Aumentar el tiempo dedicado para enseñar a leer.
- Evaluar e identificar al comienzo del año escolar a aquellos alumnos que tengan problemas de lectura.
- Aumentar la comunicación y participación de los padres en cuanto al progreso en la lectura.

Como padres, su ayuda y participación en la capacitación de su hijo(a) para leer y escribir es importante. Los maestros y la escuela continuarán trabajando con ustedes, informándoles del progreso de su hijo(a).

Gracias por continuar apoyando a su hijo(a), al personal, a la escuela y al distrito mientras trabajamos juntos para hacer de la enseñanza de lectura y escritura el foco principal de la instrucción y el aprendizaje.



Las experiencias de aprendizaje en Kindergarten están planeadas:

- para dar al niño oportunidad de desarrollarse.
- para ayudar al niño a desarrollar un fuerte sentido de sí mismo.
- para proveer un ambiente rico en equipo y materiales, donde las experiencias sean directas y concretas, con el fin de construir una base que permita más tarde experiencias más abstractas.
- para proveer experiencias de movimiento para el desarrollo de las habilidades físicas y motrices.
- para promover el desarrollo de la percepción visual (mirar), auditiva (escuchar) y táctil (tacto)... para agudizar sus sentidos.
- para proveer muchas y variadas oportunidades para el desarrollo de la expresión oral y del lenguaje.
- para construir una base firme de conceptos matemáticos a través de una variedad de materiales didácticos manipulables y concretos.
- para construir una base firme de destrezas en lectura y escritura
- para promover sus ya fuertes convicciones de que ellos son lectores y escritores.
- para continuar ocupando activamente los niños en actividades compartidas de lectura y escritura.
- para ayudar a los niños a comprender y relacionarse socialmente con otros y ser parte de un grupo.